

Intervju med lärarstuderande i klass M4-5A

CHRISTINA SILVEGREN

– Var det ett aktivt val att komma till en montessoriklass?

– Både ja och nej. Ett aktivt val var att byta från en VFU-klass (VFU står för verksamhetsförlagd utbildning) till en annan då jag ville ha en handledare som tog sig ann mig och samtalade med mig. Jag besökte Birgittas klass en dag och kände att det var rätt val att byta till henne. Att det var en montessoriklass förstod jag, men jag hade inte förstått innebörden av montessori.

– Ser du några skillnader i en montessoriklass jämfört med en vanlig klass?

– Skillnader jag ser mellan montessoriklass och en vanlig klass är hur pass individanpassad montessori är, och att eleverna har en större ambition att få arbeta. De har inte lika lätt för att arbeta i grupper eftersom de är så fokuserade på sina egna uppgifter, jag hade gärna sett ett större samarbete mellan eleverna i grupparbeten.

– Finns det något i montessoripedagogiken som tilltalar dig speciellt?

– Det som tilltalar mig mest från montessoripedagogiken är det material som eleverna har tillgång till att arbeta med. Eleverna får då möjlighet att vid senare skolålder tänka abstrakt om de under yngre skolåldern får använda sig av exempelvis bråkmaterial. I min framtida roll som lärare är det matematiken jag kommer ta med mig främst. Jag vill då kombinera montessorimaterialet vid genomgång med helklass och på så sätt låta eleverna lära varandra, de ska inte vara rädda för att redovisa hur de går till

väga för att lösa en uppgift med hjälp av materialet.

– Vad tycker du om åldersintegrerade klasser?

– Det är svårt att ge svar hur jag ser på åldersintegrerade klasser då Almåsskolans montessorispår är den första skolan med åldersintegrerade klasser som jag har haft praktik på. I den här klassen (M4-5A) så fungerade det väldigt bra och självklart beror det väldigt mycket på vilken lärare som har hand om klassen. (Jag har tidigare haft min praktik på Universeum då jag var pedagog/guide med blandade besökare och klasser, så min erfarenhet av tidigare klasser ute i skolor är endast under en och en halv vecka.)

– Svåraste/roligaste i lärarrollen?

– Det svåraste med lärarrollen är all planering och förberedelse, men har man en bra planering och eleverna ser fram emot att jobba med uppgiften så är nog det de allra roligaste! Ser både eleverna och jag fram emot det så blir stämningen i klassrummet helt fantastisk och man känner en så stor glädje av att arbeta med utbildning då.

– Kan du tänka dig att läsa montessoripedagogik?

– Jag kan absolut tänka mig att läsa montessoripedagogik men det får tiden avgöra. Först och främst vill jag läsa klart min utbildning och de kurser jag läser vid sidan om. Men det jag har fått erfara på Almåsskolans montessorispår kommer finnas med mig länge och jag använder mig av den kunskapen i samtliga uppsatser jag skriver där jag ska ha med mina personliga åsikter, som har blivit

positivt påverkade av montessori sedan min praktik hos er.



Montessoriföreningen har ägnat våren åt att planera höstens kommande aktiviteter. T. ex. vår medverkan på Lindomedagen samt en montessori-föreläsning i början av oktober, dit både medlemmar och andra intresserade är varmt välkomna.

Under våren träffade Lindome Montessoriförening Peter Fröbom, ”nygammal” rektor på Almåsskolan, för att prata om skolans montessoriverksamhet. För oss i föreningen känns det tryggt att höra Peter säga att han ser montessoriverksamheten som en av skolans styrkor, både för elever och lärare. Eleverna får fler valmöjligheter, och lärarna får ett bredare kompetensutbyte mellan kollegor.

När det gäller skolans IT-profil kom det fram att det handlar mycket om att pedagogerna ska ha tillgång och

kunskap om IT-verktyg som komplement i sin undervisning. Peter berättade också att Almås deltar i ett IT-projekt som utvärderas under hösten. Här har dock inte montessorispåret varit delaktiga. Vi följer ändå upp detta under hösten då det sannolikt påverkar skolan som helhet.

Föreningen vill också påminna alla pedagoger om att redan nu fundera över nästa inspirationsbidrag som delas ut under hösten. Glöm inte att lämna in er ansökan till oss! (Adresser och kontakter finns på www.lindomemontessoriforening.se)

Slutligen, alla barn och föräldrar – njut av sommarlovets som är till för att ladda batterierna och att göra mycket roliga saker tillsammans...

Ha en skön sommar!

önskar Lindome Montessoriförening genom
Camilla E. Berg - Ordförande



VALÅS MONTESSORISPÅR

Året som varit....

I höstas började vi med en ny organisation i montessorispåret på Valåsskolan. Istället för att arbeta i 1-3:or så beslutades att vi skulle ha F-1 och 2-3. Det är alltid spännande att pröva nytt och i år var det dags för förändring. Personalen som arbetat med F-1 har under året varit Anna Svensson, Marianne Augustsson, Maria Rasmusson, Ann Lindkvist, Farideh Mozaffari, Linda Krüger och Anna Jardin. Eva Cato har även ryckt in många gånger som extrahjälp. I 2-3:orna har Gunilla Packendorff, Maud Fant-Jivegård, Peter Elgkvist, Leif Paulsson, Ingegerd Johansson arbetat.

Det finns både för och nackdelar med ny organisation. Det tar alltid ett tag att arbeta in nya rutiner, men på det stora hela har det fungerat väldigt bra. En av de stora fördelarna är att förskolebarnen

på ett tydligare och mer naturligt sätt får umgås och lära av de äldre barnen. Efter sitt år i förskoleklass kommer de bli "de äldsta" och får fungera som förebilder. I 2-3:orna har förändringen inte blivit lika stor. Vi har som tidigare fortsatt att samverka alla klasser tillsammans under t.ex skolskogsveckan.

Under året har vi haft olika tema bl.a. natur, FN, människans utveckling och kroppen.

Vi har även hunnit med en del utflykter. F-1:orna var på Universeum och fick lära sig en hel del om hjärnan. 2-3:orna gjorde ett besök på Mölndals museum och hela spåret var och lyssnade på musikalen "Jorden runt" av Dan Bornemark.

Vi tackar för inspirationsbidraget. Ett bladkabinett är beställt!

Personalen på Montessorispåret

ALMÅS MONTESSORISPÅR

Intervjuer med avgångselever i 9:an



JOSEFINE DAHLQVIST

– Berätta lite kort om dig själv!

– På fritiden håller jag på med gymnastik och läser så mycket böcker jag kan. Älskar verkligen att läsa. Favoritämnen i skolan är SO och svenska. Är fadder för konfirmander och kommer åka till Italien på konfirmandläger nu i sommar, skall bli roligt!

– 9 år i grundskolan hur känns det att det snart är över?

– Har ju gått på montessori ända sedan dagis, det känns ju självklart tråkigt att avsluta något som varit så här bra. Samtidigt som det är spännande att börja något nytt. Gymnasiet är ju ett nytt skede i livet och jag har stora förväntningar. Blir nog en lite tom, konstig känsla att lämna klasskamraterna och alla bra lärare.

– Händer det något särskilt de sista veckorna?

– Ja, vi skall ha Almåsskolans dag och sen skall klassen till Djursjön och tälta i två dagar. Kommer att bli kul. På kvällen den 8 juni blir det avslutningsfest på okänd plats. Då blir det middag och dans

ihop med alla andra nior i Lindome.

– Vad har varit bra med att gå på Almåsskolans Montessorispår?

– Något som har varit väldigt bra är att jag lärt mig att planera och ta eget ansvar, jag tror att jag kommer ha stor nytta av detta i framtiden. Jag har lärt mig att lösa saker på olika sätt. Dessutom har det varit väldigt bra med "EA pass", d.v.s. schemalagd tid för eget arbete.

– Finns det något du skulle vilja ändra på?

– Hade om möjligt gärna haft fler "EA pass".

– Vad har du valt för gymnasieprogram?

– Det blir samhällsvetenskapsprogrammet på Elof Lindälv i Kungsbacka.

– Vad har du för förväntningar på gymnasiet?

– Det kommer att bli roligt att starta ett nytt kapitel i livet, studera i en ny miljö och lära känna nya människor.

– Lycka till!

– Tack!



TESS HELLMAN

– Berätta lite kort om dig själv!

– Jag gillar att dansa och brinner för det. Jag och en kompis har startat en dansgrupp för

de yngre eleverna här på skolan där vi kombinerar jazzdans, hip hop, locking och modern dans. De skall få visa upp detta på avslutningen.

– 9 år i grundskolan hur känns det att det snart är över?

– Jag har gått i montessoriklass hela

vägen och det känns lite både och att sluta. Det kommer bli roligt att gå vidare men jag kommer definitivt att sakna klassen. Snart kommer allting bara att ta slut, känns det som men det kommer ju såklart bli bra på gymnasiet sedan.

– Händer det något särskilt de sista veckorna?

– Ja, vi skall ha Almåsskolans dag och så kommer vi på klassresa till Djursjön sedan kommer alla nior att utmana lärarna i olika bollsporter en dag i slutet av terminen. Det brukar bli ganska jämnt.

– Vad har varit bra med att gå på Almåsskolans Montessorispår?

– De flesta lärarna har varit bra och klassen har varit bra. Jag har lärt mig att arbeta på olika sätt, både att arbeta självständigt och ha det mer styrt.

– Finns det något du skulle vilja ändra på?

– Vi har haft lite otur med en del lärarbyten i språken och det känns som att jag har tappat lite där men annars är jag nöjd.

– Vad har du valt för gymnasieprogram?

– Jag har sökt samhäll-media som är ett nytt program på ISG – Ingrid Segerstedts gymnasium i Göteborg (ISG är som en montessori-skola eftersom arbetssättet är ganska likartat).

– Vad har du för förväntningar på gymnasiet?

– Jag vet inte riktigt jag har inte hunnit tänka så långt än. Jag har inte tänkt vidare riktigt. Men det kommer såklart bli spännande att framförallt få börja skolan i Göteborg för man är rätt mycket i Lindome nu känns det som.

– Lycka till!

– Tack!